



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
ЛИЦ С ОВЗ»**

Ростов-на-Дону
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

1.2. Задачи итоговой аттестации

Задачи итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

1.3. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Социальная политика и государственно-правовые основы комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ», «Теоретические основы комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ», «Технологии и практики комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1.4. Форма проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена:

- в форме компьютерного тестирования;
- в форме защиты проекта.

1.5. Объем итоговой аттестации

Продолжительность итоговой аттестации – 6 часов.

1.6. Структура и содержание итоговой аттестации

№	Итоговая аттестация	Кол-во часов
1.	Проведение итогового междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования	3
2.	Проведение итогового междисциплинарного экзамена в форме защиты проекта	3
	Всего:	6

2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Алпатова, Н. С. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Алпатова, С. А. Карпова, Е. С. Федосеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 309 с.	http://www.iprbookshop.ru/71733.html
2.	Астэр, И. В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления [Электронный ресурс] : хрестоматия / И. В. Астэр, Н. Ю. Кучукова, Г. Г. Судакова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 304 с.	http://www.iprbookshop.ru/30543.html
3.	Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с.	http://www.iprbookshop.ru/81475.html
4.	Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации. Сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю. В. Жегульская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 116 с.	http://www.iprbookshop.ru/93520.html
5.	Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Платонова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. — 188 с.	http://www.iprbookshop.ru/22978.html
6.	Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 184 с.	http://www.iprbookshop.ru/83646.html
7.	Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : сборник материалов международных научно-практических конференций / Т. А. Гаврилова, Е. В. Глушак, О. У. Гогицаева [и др.] ; под ред. Ю. П. Платонов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. — 780 с.	http://www.iprbookshop.ru/22991.html

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
8.	Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с.	http://www.iprbookshop.ru/64975.html
9.	Федулова, А. Б. Семейное и социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Б. Федулова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с.	http://www.iprbookshop.ru/79852.html

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные ДПП	Электронный (письменный) тест по тематике, проектная работа	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ; количество баллов за проектную работу
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			Качество выполнения практического задания
ПК-1. Способен осуществлять социальную реабилитацию и абилитацию несовершеннолетних лиц с ОВЗ			

3.2. Критерии оценки

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
82-100%	<i>продвинутый</i>	«5» (отлично)
66 -81%	<i>базовый</i>	«4» (хорошо)
50 -65 %	<i>минимальный</i>	«3» (удовлетворительно)
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	«2» (неудовлетворительно)

3.3. Критерии оценки проектной работы

Критерии оценки проекта	Балл	Количество баллов
Актуальность проекта	от 0 до 5	
Теоретическая значимость проекта	от 0 до 5	
Практическая значимость проекта	от 0 до 5	

Содержание проектной работы	от 0 до 5	
Новизна проекта	от 0 до 5	
Итого (итоговая оценка слушателя рассчитывается как среднее арифметическое всех баллов):		
Обязательные критерии, без соответствия которым работа не может быть рассмотрена в качестве итогового проекта		
1.Оформление работы (в соответствии с заявленными требованиями)		
2.Оригинальность работы (не менее 50 %)		

3.4. Комплект оценочных средств

Тестовые задания для контроля уровня освоения компетенций и трудовых функций	Проверяемые компетенции и трудовые функции
<i>Блок 1 «Социальная политика и государственно-правовые основы комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ»</i>	
1. К причинам и факторам инвалидности относятся: А. бедность; В. низкий уровень развития здравоохранения; С. вредные и опасные условия труда; Д. неудачный процесс социализации; Е. противоречивые нормы и ценности и другие; Ф. все ответы верны 2. К целям социальной работы с инвалидами относятся: А. преодоление у человека состояния беспомощности; В. помощь в адаптации к новым условиям существования и жизнедеятельности; С. формирование новой, адекватной среды жизнедеятельности инвалида; Д. восстановление и компенсация утраченных человеком возможностей и функций; Е. все ответы верны. 1. Верно ли утверждение: Социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества. А. верно; В. неверно. 4. Признание приоритета прав клиента во всех случаях, кроме тех, где это противоречит правам и интересам других людей – это: А. принцип клиентоцентризма; В. принцип универсальности; С. принцип конфиденциальности; Д. принцип профилактической направленности; Е. нет правильного ответа. 5. Трудная жизненная ситуация — это: А. ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина	УК-1

(инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно;

В. гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги;

С. система, состоящая из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся собственностью субъектов Российской Федерации и находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

Д. деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Е. действия по оказанию отдельным категориям граждан.

6. Причинами для отказа в предоставлении государственной услуги являются:

А. отсутствие заполненного заявления-анкеты о предоставлении государственной услуги по содействию самозанятости безработных граждан;

В. отсутствие трудовой книжки или документа, ее заменяющего;

С. паспорта гражданина РФ или документа, его заменяющего, документов, удостоверяющих личность и гражданство иностранного гражданина, документов, удостоверяющих личность лица без гражданства;

Д. все ответы верны;

Е. нет верного ответа.

7. Технология социального обеспечения включает в себя такие элементы как:

А. формирование соответствующей нормативно-правовой базы;

В. определение круга организаций и учреждений, в обязанности которых входит социальное обеспечение инвалидов и определение порядка деятельности этих организаций;

С. аккумулирование необходимых для социального обеспечения инвалидов средств;

Д. определение порядка соответствующих выплат и их систематическое осуществление;

Е. все ответы верны.

9. Предоставление информации о получателе социальных услуг без его согласия или без согласия его законного представителя допускается:

А. по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством либо по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора;

В. по запросу иных органов, наделенных полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания;

С. при обработке персональных данных в рамках межведомственного информационного взаимодействия, а также при регистрации субъекта персональных данных на едином портале государственных и муниципальных услуг и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством об организации предоставления государственных и муниципальных услуг;

Д. в иных установленных законодательством Российской Федерации случаях; Е. все ответы верны. 9. К активным мерам социальной защиты населения относится: А. выплата пособий; В. предоставление льгот; С. создание новых рабочих мест; Д. выплата компенсаций; Е. выплата стипендий. 10. К ведению федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов относятся: А. определение государственной политики в отношении инвалидов; В. принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о социальной защите инвалидов; С. заключение международных договоров (соглашений) Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов; Д. установление общих принципов организации и осуществления медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов; Е. определение критериев, установление условий для признания лица инвалидом; F. все ответы верны. 8. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.13 № 442-ФЗ предметом регулирования называет: А. правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации; В. полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан; С. права и обязанности получателей социальных услуг; Д. права и обязанности поставщиков социальных услуг; Е. все варианты верны. 12. Что должны делать специалисты, работающие с клиентами, нуждающимися в разных видах социальной помощи? А. гарантировать непрерывность процесса оказания услуг по уходу за клиентом; В. обеспечивать полное соответствие этих услуг нуждам и потребностям клиента с учетом изменений в различные периоды жизни; в) помочь таким людям получить доступ к необходимым услугам, преодолеть трудности; С. гарантировать, чтобы услуги предоставлялись клиенту вовремя и надлежащим образом, не дублировались без надобности; Д. все выше перечисленное верно. 13. В сферу деятельности социального работника НЕ входит область: А. посредничества; В. диагностики; С. медицинских услуг; Д. коррекции; Е. консультирования. 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов имеют	
---	--

право: А. участия в реализации государственной политики в отношении инвалидов на территориях субъектов Российской Федерации; В. принятия в соответствии с федеральными законами законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; С. участия в определении приоритетов в осуществлении социальной политики в отношении инвалидов на территориях субъектов Российской Федерации с учетом уровня социально-экономического развития этих территорий; Д. разработки, утверждения и реализации региональных программ в области социальной защиты инвалидов в целях обеспечения им равных возможностей и социальной интеграции в общество, а также право осуществления контроля за их реализацией; Е. все ответы верны. 15. Верно ли утверждение: За причинение вреда здоровью граждан, приведшего к инвалидности, лица, виновные в этом, несут материальную, гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. А. верно; В. неверно.	
<i>Блок 2 «Теоретические основы комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ»</i>	
1. Основные принципы при реабилитационной работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья: А. больной человек должен своевременно в полном объеме получить необходимую медицинскую помощь; Б. лица с любыми нарушениями, ограничениями жизнедеятельности должны проходить своевременную реабилитацию; В. все лица должны обучаться навыкам общения и самообслуживания, непременно учиться по индивидуальной программе; Г. в их реабилитации ключевую роль, кроме медиков, должны играть педагоги; Д. все ответы верны 2. Реабилитация – это: А. восстановление утраченных функций Б. потеря некоторых функций В. сохранение некоторых функций 3. Процесс включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения – это ... А. коррекция Б. компенсация В. адаптация Г. реабилитация социальная 4. Система специальных мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у лиц с ограниченными возможностями здоровья – это ... А. коррекция Б. компенсация В. адаптация Г. реабилитация социальная	ОПК-4

5. Сложный, многоаспектный процесс перестройки или замещения нарушенных или недоразвитых психофизиологических функций организма – это: А. коррекция Б. компенсация В. адаптация Г. реабилитация социальная 6. Процесс приспособления лица с ограниченными возможностями здоровья к окружающей среде, к ее нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых знаний и навыков – это: А. коррекция Б. компенсация В. адаптация Г. реабилитация социальная 7. Верно ли утверждение, что основной задачей коррекционно-воспитательной деятельности является систематизация знаний, направленных на повышение общего уровня развития ребенка, восполнение пробелов его предшествующего развития и обучения А. верно Б. не верно 8. Назовите уровни успешности реабилитационного процесса: А. Необходимость минимальной помощи в общественных местах и полная самостоятельность. Интеллект не нарушен. Б. Необходимость определенной помощи в общественных местах в виде дополнительной опоры (костыли, ремни) для преодоления расстояния в 100 и более метров. Для преодоления больших расстояний требуется кресло-каталка. Нарушения интеллекта отмечаются в минимальной и избирательной степени. В. Помощь вспомогательного персонала необходима для преодоления любого расстояния. Состояние сопровождается, как правило, задержками психического и социального развития той или иной степени. Г. Результат приводит только к улучшению соматического и интеллектуального состояния лица с ОВЗ, облегчая ему положение. Обучение нереально или крайне затруднено. Д. все ответы верны 9. Все приемы кондуктивной педагогики призваны обеспечить: А. одновременно с двигательной функцией развитие интеллектуальной сферы Б. одновременно с познавательной функцией развитие логики В. одновременно с эмоциональной функцией развитие предметно-пространственной ориентировки 10. Применение кондуктивной терапии необходимо при: А. различных видах задержки умственного развития Б. болезни Дауна В. последствиях травматических повреждений центральной и периферической нервной системы Г. Все ответы верны 11. Противопоказаниями, особенно для проведения групповых занятий кондуктивной терапией, не являются:	
--	--

А. Высокая степень интеллектуальной недостаточности (идиотия, имбецильность). Б. Сопутствующие психические заболевания, сопровождающиеся агрессивностью и непредсказуемым поведением. В. Декомпенсированная внутричерепная гипертензия с частыми судорожными приступами (до 3 раз в день на фоне противосудорожной терапии). Г. Декомпенсированные состояния сердечно-сосудистой, легочной и других систем. Д. все ответы верны 12. При определении индивидуальных задач для каждого конкретного лица с ОВЗ учитываются: А. его неврологический, двигательный и психолого-логопедический статус. Б его эмоционально-двигательный статус В. его творческий статус 13.Задачи воспитания по Монтесорри учитывая их биологическую и социальную значимость: А. биологическую сущность воспитания обеспечивает закономерный процесс развития здорового человека или возможный прогресс развития при тех или иных нарушениях здоровья; Б. социальная цель может считаться достигнутой, если человек, проходя через этапы роста и развития, во взрослом состоянии адаптирован к существованию в социальной среде. В. оба ответа верны 14. Человек только тогда способен проявлять себя как личность и показать свои возможности, когда он может спокойно и свободно действовать среди своего окружения, т. е. когда есть: А. свобода и уверенность в движениях; Б. свобода и возможность выбора; В. свобода и возможность выражать свои чувства; Г. свобода и возможность социальных контактов. Д. все ответы верны 15. Учение о причинах и условиях возникновения болезней – это: А. этиология Б. эндокринология В. эмбриология Г. эксплозия	
<i>Блок 3 «Технологии и практики комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ»</i>	
1. Определение реабилитационного потенциала необходимо для: 1. реализации способностей пациента 2. составления плана лечения 3. борьбы с осложнениями 2. В реабилитации выделяют аспекты: 1. физический 2. социальный 3. психологический 4. все перечисленное верно 3. Социальная недостаточность представляет собой:	ПК-1

1. проявление болезни 2. социализацию нарушений 3. отражение социальных проблем общества 4. Социальная интеграция должна быть обеспечена: 1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии, 2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте, 3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях. 5. Комплексная реабилитация предусматривает ... 1. Возвращение к труду; 2. Создание оптимальных условий для активного участия лица с ОВЗ в жизни общества 3. Оба варианта верны. 6. Принцип реабилитации заключается в ... 1. Непрерывность реабилитации 2. Комплексный характер реабилитационных мероприятия 3. Индивидуальность систему реабилитационных мероприятий 4. Осуществление реабилитации в коллективе 5. Возвращение лица с ОВЗ в активному общественно полезному труду 6. Все вышеперечисленное верно. 7. Использование с лечебной и профилактической целью физических упражнений и природных факторов в комплексном процессе восстановления здоровья, физического состояния и трудоспособности – это ... 1. Физическая реабилитация 2. Психологическая реабилитация 3. Социальная реабилитация 4. Комплексная реабилитация 8. Выберите задачу психической реабилитации: 1. Ускорение нормального процесса психологической адаптации к изменившейся в результате болезни (травмы) жизненной ситуации; 2. Профитактика и лечение развивающихся патологических психических изменений; 3. Все вышеперечисленное верно. 9. Абилизация – это: 1. система лечебно-педагогических мероприятий, целью которых является предупреждение и лечение тех патологических состояний у детей раннего возраста, ещё не адаптировавшихся к социальной среде 2. мероприятия приводящие к стойкой утрате возможности трудиться, учиться и быть полезным членом общества, 3. развитие ещё несформированных функций и навыков, восстановление утраченных возможностей и способностей 4. развитие потенциальных возможностей детей. 10. Реабилитация – это: 1. система лечебно-педагогических мероприятий, направленных на предупреждение и лечение патологических состояний, которые могут привести к временной или стойкой утрате трудоспособности 2. восстановление утраченных возможностей и способностей 3. развитие потенциальных возможностей детей.	
--	--

11. Цель реабилитации : 1. быстро восстановить способность жить и трудиться в обычной среде, помочь инвалидам достигнуть их оптимальных физического, интеллектуального, психического и/или социального уровней деятельности и поддерживать их, предоставив им тем самым средства для изменения их жизни и расширения рамок их независимости 2. осуществление координации, взаимосвязи, согласованности, для быстрого реагирования на ситуацию 3. нет правильного ответа 12. Технология раннего вмешательства охватывает период: 1. с момента рождения ребёнка (или даже с момента пренатальной диагностики) до достижения ребёнком возраста, когда он должен идти в дошкольное учреждение 2. с момента прихода в дошкольное учреждение и до поступления в школу 3. с момента поступления в дом ребенка и до конца его пребывания 13. Интеграция – это: 1. взаимная адаптация индивида и общества друг к другу, т. е. процесс, в ходе которого не только индивид адаптируется к сообществу, но и сообщество делает необходимые шаги для того, чтобы приспособиться к этому индивиду... 2. адаптация индивида и общества 3. сообщество делает необходимые шаги для того, чтобы приспособиться к этому индивиду 14. При разработке и реализации программ раннего вмешательства необходимо основываться на следующих принципах раннего вмешательства 1. Семейно-центрированность 2. Междисциплинарность 3. Партнёрство 4. Все варианты верны 15. Наиболее часто семейно-центрированное обслуживание состоит из следующих элементов: 1. обеспечение информацией; 2. поддержка и выработка рекомендаций; 3. включение в программы образования или обучения; 4. оказание помощи в организации взаимодействия родителя и ребёнка; 5. оказание помощи в использовании возможностей других организаций . 6. все ответы верны	
---	--

Требования к проектной работе выпускника

По данной программе повышения квалификации предусмотрена защита проекта в виде презентации. Презентация должна содержать 15-20 слайдов и быть содержательной.

При создании презентации слушатель должен использовать единый стиль оформления. На слайдах поля, не менее 1 см с каждой стороны. «Светлый текст на темном фоне» или «темный текст на светлом фоне».

Первый слайд – титульный лист должен содержать ФИО слушателя и наименование программы, по которой он проходит обучение. Тему проекта слушатель выбирает самостоятельно.

ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

1. Технологии социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
2. Социальная политика и государственно-правовые основы комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ.
3. Теоретические основы комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ.
4. Технологии и практики комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ